

「親亡き後」も地域で生きる 知的障害を中心に

社会福祉法人横浜やまびこの里 志賀利一

(2022年4月25日)

今日の内容について

1. 障害についての基礎知識
2. 知的障害者の一生と家族
3. 私たちの国はどんなことを目指しているのか
4. おわりに



1. 障害についての基礎知識

障害とは？

法律があります『障害者基本法』

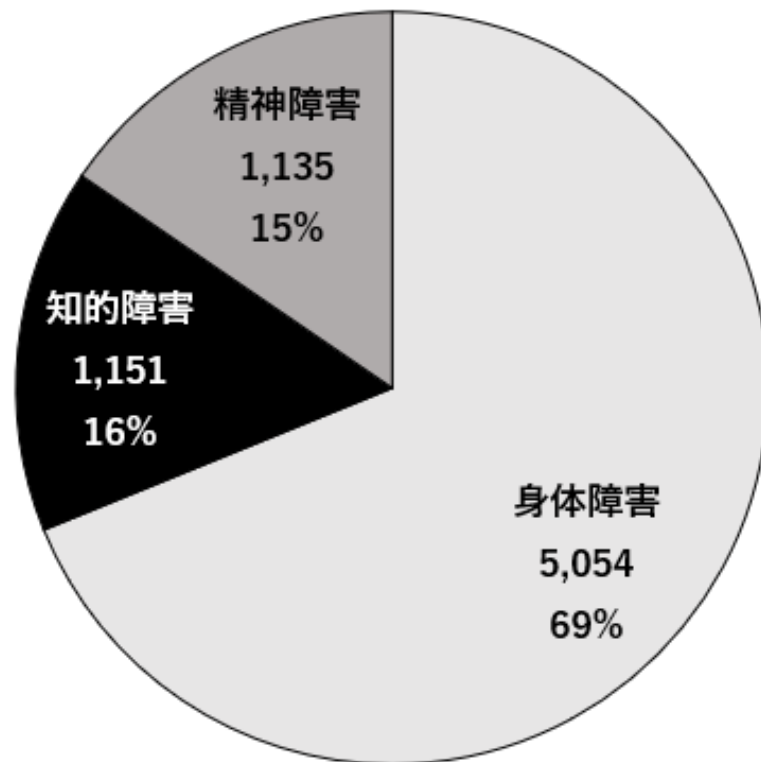
身体障害、知的障害、精神障害（発達障害を含む。）その他の心身の機能の障害（以下「障害」と総称する。）がある者であって、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるものをいう

多くの方は『障害者手帳』をもっています

以下の3つの障害者手帳があり、市に必要な書類を揃えて申請し、認められれば、各手帳が交付されます。障害の状況により、各種障害福祉の制度等の利用が可能になります。複数の手帳の交付を受けている人もいます

- 身体障害者手帳：身体障害者の手帳
- 愛の手帳（療育手帳）：知的障害者の手帳
- 精神障害者保健福祉手帳：精神障害者の手帳

障害者手帳をもっている人はどれくらいいるの？



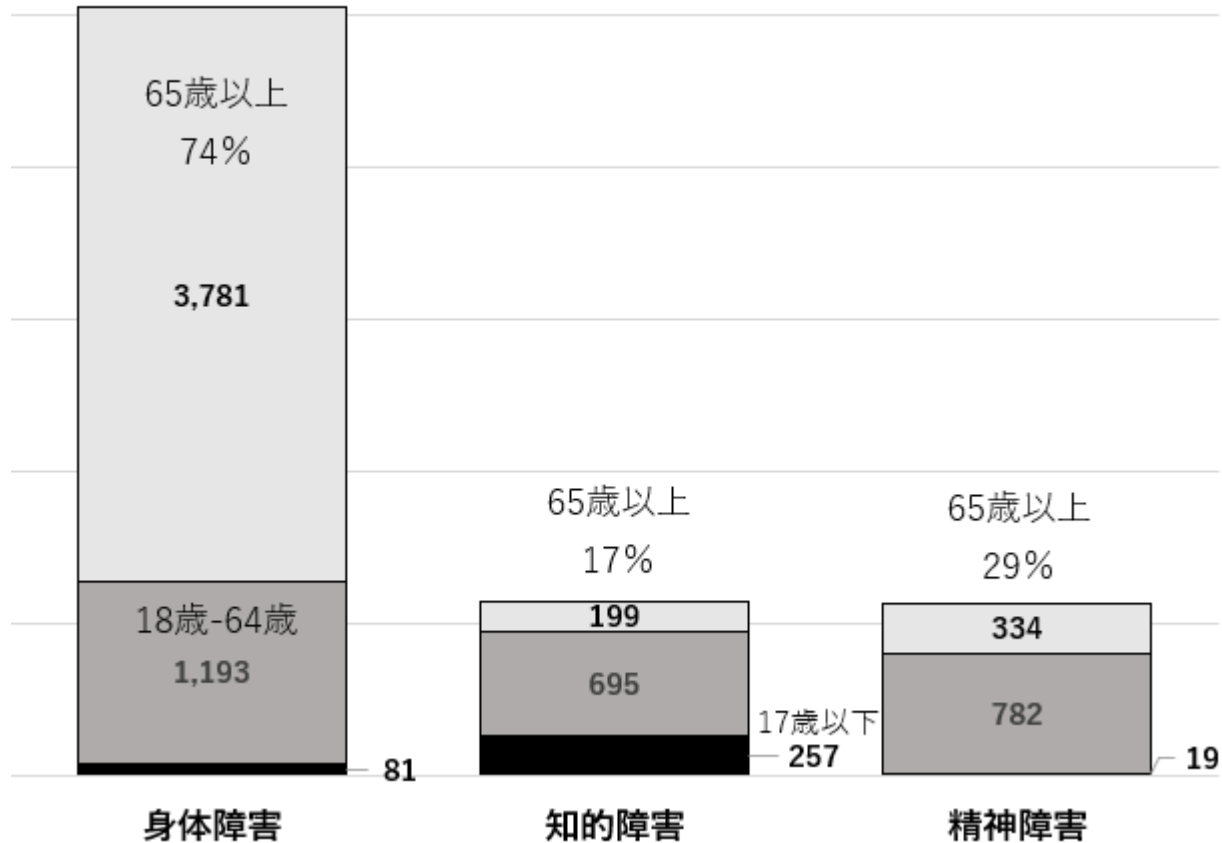
障害者手帳の交付数（2020年3月末）

合計 7,341千人 : 単位千人

障害者手帳をもっている人だけが、必ずしも障害者とは言えませんが・・・
全国民の5.8%が障害者手帳に相当。横浜スタジアム満席だと約2千人が手帳をもっている。
そして障害者手帳の7割は身体障害、残りの3割を知的障害・精神障害が半々。

障害者手帳をもっている人の年齢は？

(単位：千人)

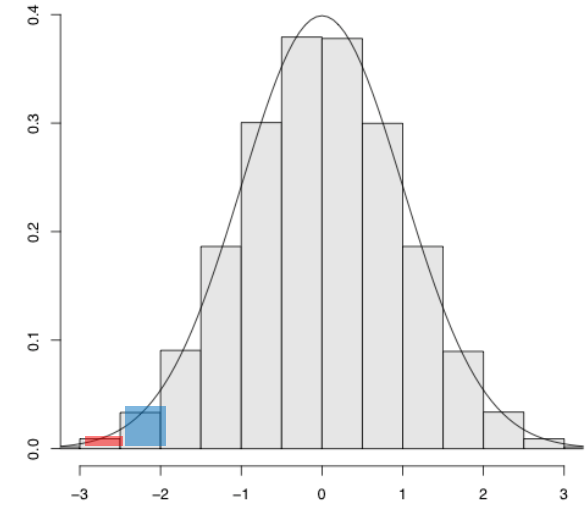


身体障害者手帳をもっている人が圧倒的に多いが、身体障害者の4人に3人は高齢者です。64歳以下の手帳所持者数は、3つの障害の人数の差は、それほど大きくはありません。日本では、高齢者支援施策より障害者支援施策の方がきめ細かく・手厚い部分もあるようです。

今日の話しの中心となる 知的障害とは？

定義はものすごく難しい表現！

知的障害とは、医学領域の精神遅滞と同じものを指し、論理的思考、問題解決、計画、抽象的思考、判断、学校や経験での学習のように全般的な精神機能の支障によって特徴づけられる発達障害の一つです。発達期に発症し、概念的、社会的、実用的な領域における知的機能と適応機能両面の欠陥を含む障害のことです。すなわち「1. 知能検査によって確かめられる知的機能の欠陥」と「2. 適応機能の明らかな欠陥」が「3. 発達期（おおむね18歳まで）に生じる」と定義されるもので、中枢神経系の機能に影響を与える様々な病態で生じうるので「疾患群」とも言えます。厚生労働省（e-ヘルスネット）より



正確ではないが・概ねこんなイメージで

- 知的能力が平均的な人よりも明らかに低い
- 知的能力の低さゆえ同年代の人に比べ日常・社会生活の適応が難しい
- 18歳未満にその状態にあり、人生の最後までその状態は続くもの

20

35

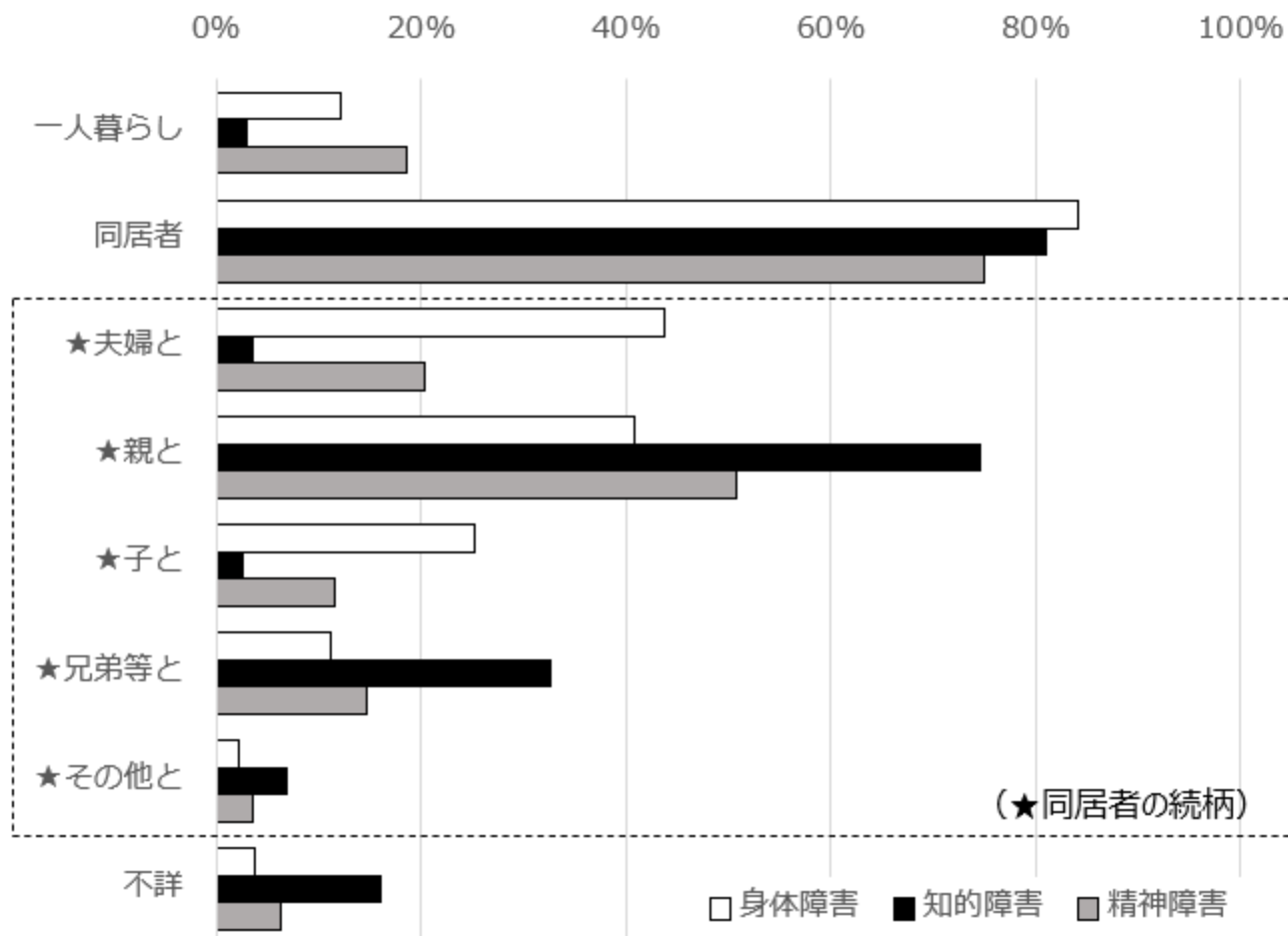
50

70

最重度 A 1	重度 A 2	中度 B 1	軽度 B 2	境界域 (B 2)	標準
------------	-----------	-----------	-----------	--------------	----

状態像は多様！

障害のある人の家族構成は？



身体障害、知的障害、精神障害の種別により、大人になってからの生活スタイルがもっとも異なるひとつが、どこで、誰と生活しているかです。知的障害者は、夫婦生活、子育ての割合がもっとも少なく、非常に長期間、親世帯と同居する可能性が高いのです。

要旨

今日のテーマは障害のある子の将来に不安を持つ「親の立場」を考える（学ぶ）ことです

特に、親が高齢になり、自らが「先立つ直前」、あるいは「先立つことを思い描いて」不安になることを一緒に考えることです

障害の種類やその状態像により、親の不安は様々ですが、「長期間」「比較的親身に」障害のある子を支え続ける典型例が「知的障害」です

知的障害とは、ほとんどが乳幼児期にその障害が明らかになる人たちであり、親が最初にその障害の「告知」を受けます。そして、成長する我が子に寄り添い、より自立した大人になるための労力をいといたしません。その後も影日向となり、本当に長い間、子どもの安全や安心を祈り続けています

2. 知的障害者の一生と家族

ハマオさんの80年の人生

年代	年齢	イベント	年代	年齢	イベント
1985年	0歳	4月25日誕生	2023年	38歳	(父68歳・母65歳)
1987年	2歳	(妹誕生)	2024年	39歳	高脂血症治療
1988年	3歳	ことばの遅れ指摘	2026年	41歳	転職：障害者雇用
<u>1989年</u>	4歳	<u>障害の診断</u>	2033年	48歳	<u>退職：就労継続Bへ</u>
1910年	5歳	児童発達支援に通う	2034年	49歳	(父死去：80歳)
1985年	6歳	特別支援級入学	2035年	50歳	<u>自宅に戻る</u>
1995年	10歳	<u>療育手帳交付</u>	2036年	51歳	保佐人がつく
1996年		特別支援学校に編入	<u>2038年</u>	53歳	(母80歳介護)
1997年	12歳	中等部進学	2039年	54歳	高血圧治療
2000年	15歳	高等部進学	2042年	57歳	(母死去：86歳)
2003年	18歳	就労移行支援利用	2045年	60歳	<u>アパート転居</u>
2005年	20歳	就労継続支援B型に			居宅支援利用
2013年	28歳	就労支援センター登録	2046年	61歳	糖尿病診断
2014年	29歳	<u>障害者雇用 (K病院)</u>	2047年	62歳	白内障治療
2016年	31歳	(妹結婚)	2048年	63歳	地活センター週3利用
2019年	34歳	(父65歳定年退職)	2050年	65歳	介護保険利用
2020年	35歳	グループホーム利用	2060年	75歳	<u>サ高住入居</u>
			2061年	76歳	(義弟死去)
			2065年	80歳	特別養護老人ホーム
			2066年	81歳	死去

ハマオさんの母親の50年間を振り返る

①不安・診断・覚悟：2歳前後～10歳頃まで

障害について学ぶ、同年代の子どもたちと比較、夫婦間の温度差、同じ障害のある子や親との仲間 . . .



②専門家との付き合い：4歳前後～15歳頃まで

主治医、心理・言語・療育の専門家、保育士・教師
支えになる人もストレスになるだけの人も . . .



③大人の生活：16歳前後～30歳頃まで

実習や社会経験、相談支援専門員やケースワーカー
通う場所（所属先）、収支バランス（年金） . . .



④健康的な生活と親亡き後：30歳前後～

暮らしの場所と支え方、収支バランス、健康状態
さらに将来に向けての準備 . . .



要旨

知的障害者を社会で支える仕組みは、次第に充実してきています。それでも、乳幼児から大人になるまで、知的障害のある子をもつ親には多くの役割が期待されており、それも非常に長い期間期待されています

知的障害の家族、特に親は、子どもの生活に寄り添い、支援や見守る期間が通常50年あるのです。親を介護する場合、介護期間は平均5年間と言われていています。何とその10倍です。そして、その終わり方は、介護・支援を受ける人の死去ではなく、介護・支援者の死去・傷病・要介護状態になるか、その前に積極的に誰かに委ねるかのどちらかです

障害福祉に携わっている私たちの目標は、親の死去で支援・見守りの終了ではなく、余力のある時点で、その役割を「ゆだねる」ことができるようにすることです。介護期間の10倍は、あまりにも長すぎる・・・

3. 私たちの国はどんなことを目指しているのか

戦後77年 社会は豊かになり・・・

戦後

豊富な栄養・
衛生的な生活

教育・訓練が
保証された生活

住み慣れた地域で
安心した生活

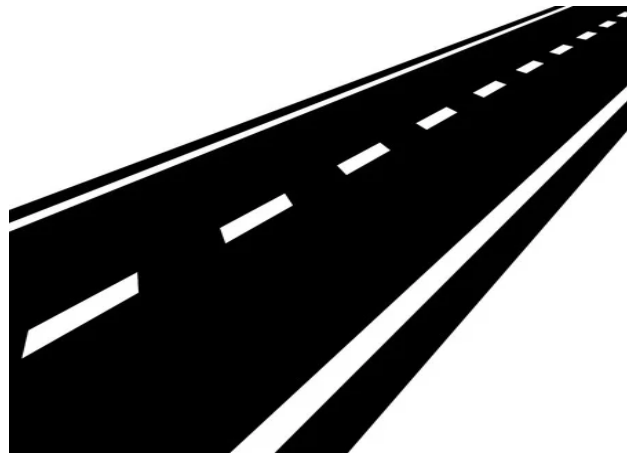
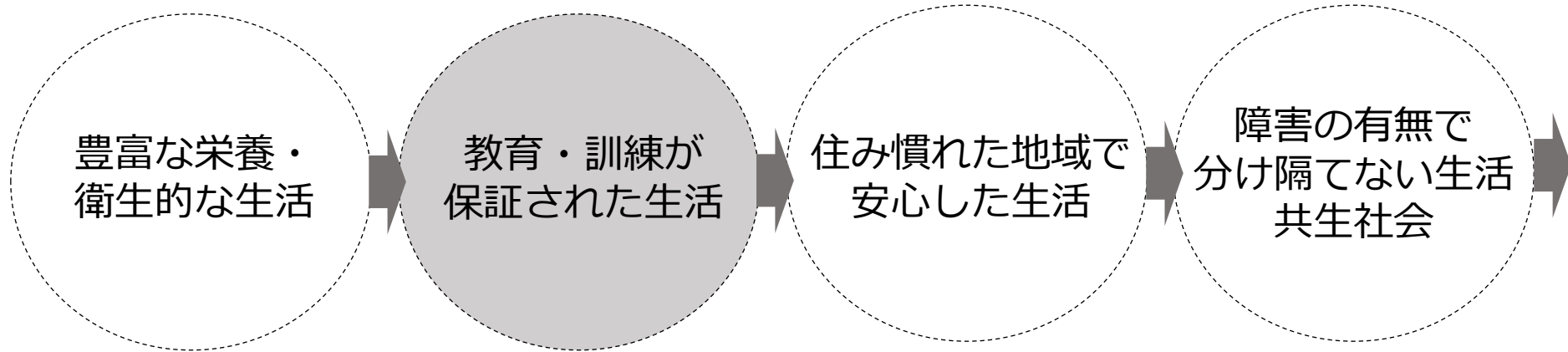
障害の有無で
分け隔てない生活
共生社会

菅修先生の話

障害がある、ないにかかわらず、女の人も男の人、お年寄りも若い人も、すべての人がお互いの人権（私たちが幸福に暮らしていくための権利）や尊厳（その人その人の人格を尊いものと認めて敬うこと）を大切に、支え合い、誰もが生き生きとした人生を送ることができる社会を共に作っていかなくてはなりません。目指すべきは「**共生社会**」です。

（首相官邸のホームページから：一部発表者変更）

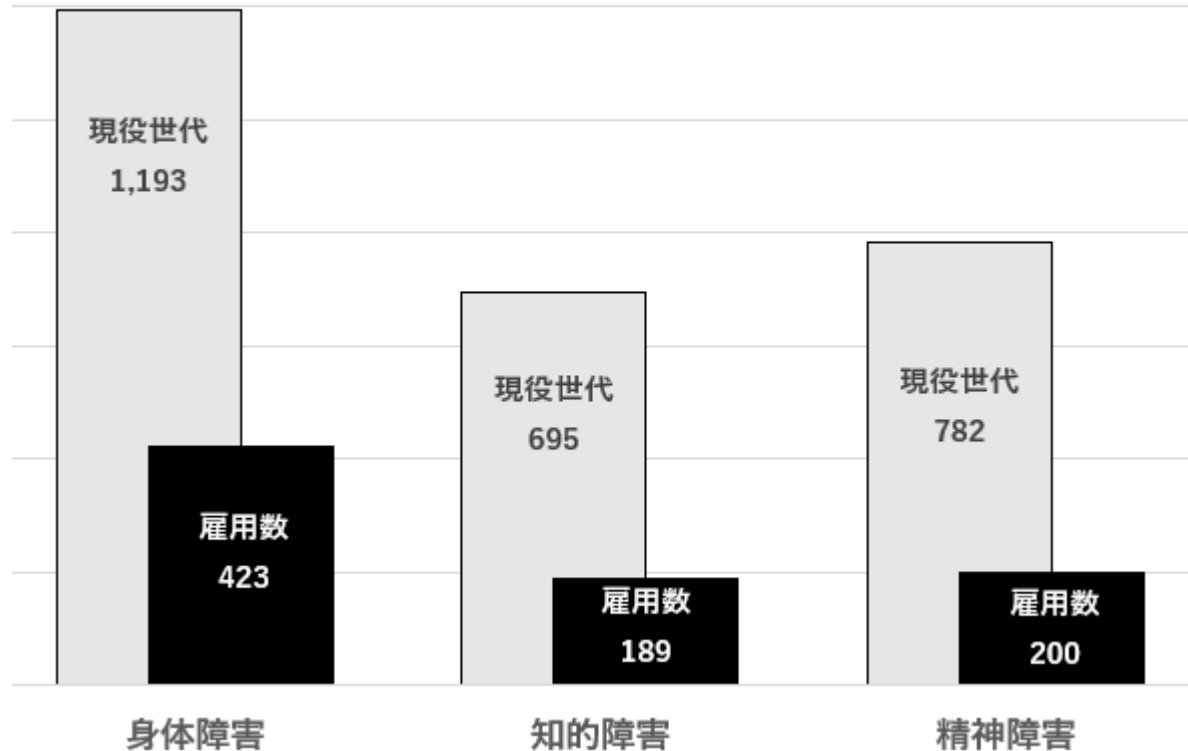
親の夢を実現した施設で50年生活したが



専門的な訓練ではなく、もちろん専門的なサポートも必要だが、一人ひとりを支えるボランティアな取り組み、短時間の社会貢献的な働き方も含め、それぞれの地域で支える仕組みづくりが進み始めている

障害があっても多くの知的障害者が社会参加

(単位：千人)



障害があっても、企業等で働ける社会に向け、日本はずいぶん変わってきました。現役世代（18歳～64歳とする）のうち、企業等で雇用されている人数は、障害種別で大きな変化はありません。概ね障害者の3人に1人程度が、企業等で働いています。

もちろん、仕事の種類（職域）や賃金等は障害種別による違いがあります。多くの企業では、障害者の専門家がいないわけではありません。それでも、多くの人々が働ける社会に。

→ 障害者雇用の担当者向けの無料の研修（ハローワーク）、専門の相談員派遣等

共生社会は施設や専門家だけでは成り立たない

ボランティアな活動

- 町内会等の活動（例：清掃・巡回・イベント）への障害者の参加
- 災害・緊急時の計画やシミュレーションに加える
- 作業所やグループホームの活動への参加・協力 等

親しい家族の付き合いや民生委員としてのかかわりももちろんありますが・・・

最近では、少人数の障害者が共同生活してるグループホームが地域にいくつもあります（市内で約5千人が生活している）

グループホームへの理解とホームを運営している職員と協力し、上記のようなボランティアな活動も

より一歩：社会貢献的な働き

- あんしんキーパー：横浜市独自の後見的支援制度担い手。ボランティアな社会貢献であり職業ではない（[次頁](#)）

《職業として社会貢献》

- ガイドヘルパー：一人で外出することが難しい障害者に付き添う支援（余暇／買い物・通学／通所）。
- より専門的な仕事に：ホームヘルパー（障害）、パートタイム支援員（例：グループホーム）・・・

資格や特定の研修の修了
このような事業を展開している
団体の雇用を前提とする

まず知ってもらうこと、そしてできることがあれば・・・

横浜市障害者後見的支援制度（市独自）

横浜市では古くから在宅の心身障害児者にたいして「在宅心身障害者手当」を支給していましたが（年2.5万円～6万円）。しかし、障害福祉の仕組みが変化中、このような手当ではなく、

「親亡き後の生活の安心」「障害者の高齢化等への対応」

「きめ細かな地域生活支援」を目指し、平成22年度からスタートしました



要旨

日本では、知的障害者の福祉がスタートしてまだ75年です。戦後の混乱から、高度経済成長、バブル経済とその破綻、インターネット時代と変化する間に、障害者への支援施策の方針は大きく3回変化しています

当初は、可能な限り自立できる将来を目指して、専門的な医療・教育等を提供できる環境づくりを目指しました。しかし、このような環境は、知的障害者の健全な成長を必ずしも保証することはできず、社会から孤立する存在になりがちでした

今は、障害の有無に関係ない、分け隔てのない「共生社会」を目指しています。共生社会を目指して、福祉、労働、医療、教育等の各分野が今以上に努力する必要がありますし、同時に、地域の多くの人々の協力も必要になってきます

地域の多くの人々の協力とは、できる範囲で、専門家とサポートを受けながらボランティア、仕事として社会貢献できる内容が広がり始めました . . . 新し学び・経験の場